

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**10** О внедрении системы рейтинговой оценки высших образовательных учреждений республики

В целях стимулирования повышения уровня и качества научной и педагогической деятельности высших образовательных учреждений республики, достижения ими высоких, соответствующих международным критериям и стандартам, показателей использования научного потенциала профессорско-преподавательского состава вузов, качества преподавания и подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в отраслях реальной экономики, а также расширения международного сотрудничества в сфере образования Кабинет Министров **постановляет:**

1. Согласиться с предложением Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования, Министерства финансов, Министерства экономики Республики Узбекистан, министерств и ведомств, имеющих в своем составе высшие образовательные учреждения, о внедрении, начиная с 2013 года, системы рейтинговой оценки высших образовательных учреждений согласно приложению.

2. Возложить функции по составлению рейтинга высших образовательных учреждений республики и его оценки на Государственный центр тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан, определив его основными задачами:

ежегодное составление рейтинга высших образовательных учреждений республики на основе систематического сбора и формирования базы данных, характеризующих уровень и качество научно-педагогической деятельности вузов, оценки полученных показателей в соответствии с выработанными критериями;

дальнейшее совершенствование методики составления рейтинга высших образовательных учреждений на основе результатов опросов экспертов и работодателей, с учетом прогрессивного опыта ведущих международных рейтинговых организаций, приоритетов развития системы высшего образования республики;

подготовку на основе рейтинговых оценок ежегодного аналитического доклада о состоянии развития высшего образования в республике и внесение его в Кабинет Министров Республики Узбекистан с конкретными предложениями по дальнейшему совершенствованию организации и повышению эффективности научно-педагогической деятельности высших образовательных учреждений, уровня и качества подготовки высококвалифицированных специалистов;

ежегодное опубликование до 1 марта и широкое освещение результатов рейтинга высших образовательных учреждений в средствах массовой информации.

3. Министерству высшего и среднего специального образования, Министерству народного образования, Министерству здравоохранения, Государственному центру тестирования при Кабинете Министров:

в недельный срок совместным решением утвердить Положение о порядке определения рейтинга высших образовательных учреждений;

по итогам рейтинговой оценки высших образовательных учреждений республики за 2013 год внести необходимые изменения и дополнения в указанное Положение с учетом накопленного опыта в результате его практической апробации.

4. Министерству финансов Республики Узбекистан, начиная с 2013 года, при формировании ежегодных параметров Государственного бюджета предусматривать выделение, по обоснованным расчетам, Государственному центру тестирования при Кабинете Министров необходимых средств для реализации мер по составлению рейтинга высших образовательных учреждений и его опубликованию.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан А.И. Икрамова.

**Президент  
Республики Узбекистан**

**И. КАРИМОВ**

г. Ташкент,  
29 декабря 2012 г.,  
№ 371

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Кабинета Министров  
от 29 декабря 2012 года № 371

Ст. 10

**СТРУКТУРА  
рейтинга высших образовательных учреждений\***

Составитель рейтинга — Государственный центр тестирования

Периодичность составления рейтинга — ежегодно, с публикацией результатов в средствах массовой информации

№	Показатель	Удельный вес показателя в общем рейтинге
	<b>Итоговый рейтинг</b> в том числе:	<b>100%</b>
	<b>I. Индекс уровня качества преподавания</b>	<b>35%</b>
1.1.	Доля профессорско-преподавательского состава (ППС), имеющего степень (PhD) зарубежных высших образовательных учреждений (вузов), входящих в число 300 лучших вузов в мире (в % к общей численности)	7%
1.2.	Уровень качества преподавания (по результатам опроса студентов вуза)	7%
1.3.	Количество учебников и учебных пособий, изданных преподавателями вуза в течение года (в расчете на 100 человек ППС)	5%
1.4.	Доля иностранных преподавателей и иностранных студентов (соответственно в % к общей численности)	4%
1.5.	Количество программ обмена с зарубежными вузами	4%
1.6.	Количество курсов по направлениям образования (специальностям), преподаваемых на иностранном языке (в % от общего количества)	3%
1.7.	Уровень владения профессорско-преподавательским составом иностранными языками и информационно-коммуникационными технологиями	3%
1.8.	Использование лабораторного и вспомогательного оборудования в учебном процессе	2%

— 244 —

№ 1 (553)

№	Показатель	Удельный вес показателя в общем рейтинге
	<b>II. Индекс квалификации студентов и выпускников</b>	<b>20%</b>
2.1.	Оценка квалификации выпускников вуза по результатам опроса работодателей	10%
2.2.	Количество студентов, удостоенных наград (дипломов) и призовых мест на международных и республиканских олимпиадах и престижных конкурсах	5%
2.3.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение 6 месяцев после окончания вуза	5%
	<b>III. Научный потенциал вуза</b>	<b>35%</b>
3.1.	Уровень цитируемости публикаций ППС вуза по данным международных индексов	8%
3.2.	Число статей, опубликованных в течение года в зарубежных реферируемых научных журналах, и полученных сертификатов (патентов) на объекты интеллектуальной собственности (на 1 ППС)	7%
3.3.	Количество докторских диссертаций, защищенных работниками вуза, и опубликованных монографий (в расчете на 100 человек ППС)	4%
3.4.	Сумма средств, полученных от научно-исследовательской деятельности (на 1 ППС), в том числе:	16%
	средств, полученных за счет грантов и заказов зарубежных научных фондов и исследовательских центров (на 1 ППС);	7%
	средств, полученных от исследований, проведенных по заказам отраслей экономики, а также за счет государственных грантов (на 1 ППС)	9%
	<b>IV. Прочие показатели</b>	<b>10%</b>
4.1.	Обеспеченность информационно-ресурсного центра учебной литературой, включая электронные книги, наличие удаленного доступа к электронным ресурсам (количество фондов на 1 студента и ППС)	4%
4.2.	Степень использования средств ИКТ в учебном процессе и научно-исследовательской работе (компьютерная техника, мультимедийное оборудование, доступность Интернета)	3%
4.3.	Доступность информации о вузе в Интернете (качество веб-сайта вуза, наличие необходимой информации о вузе, публикаций и материалов, контактных данных для электронных запросов пользователей, обновляемость сайта)	2%
4.4.	Количество ППС вуза, проводящего учебные занятия в учреждениях ССПО	1%

\* Примечание: критерии оценки деятельности вузов могут быть пересмотрены с учетом приоритетов развития высшего образования.